ZADÁNÍ DOMÁCÍ PŘÍPRAVY - 7. ROČNÍK - 14.4.

Při písemném vypracování úkolů do sešitu pište vždy i stranu a cvičení - např. **uč. 37/28**

ČESKÝ JAZYK

* pracovní list Práce s textem
* trénink hlasitého čtení

MATEMATIKA

* učebnice str. 43
* pracovní sešit str. 15
* geometrie - obvod čtverce: pracovní sešit str. 41/ cv. 1, 2

ANGLICKÝ JAZYK

* zopakovat slovní zásobu z 2. lekce
* zápis - gramatika
* pracovní sešit str. 8

DĚJEPIS

* učebnice str. 40, 41 - přečíst, vypracovat písemně do sešitu otázky a úkoly v modrém rámečku
* pracovní sešit str. 22 (vystřihovánku C naleznete v prac. sešitě na str. 35)

V případě jakýchkoliv dotazů či nejasností se obracejte na e-mail: andrea.bidmonova@seznam.cz

**Následují pracovní list a zápis:**

ČESKÝ JAZYK - PRACOVNÍ LIST PRÁCE S TEXTEM

úkoly vypracuj písemně do sešitu literatury

**1. Přečti si pozorně text.**

Když přijeli do Mnichovic, bylo tam už lidu na náměstí jako máku. U houpaček, u kolotočů, u střelnic a cukrářských krámů se to jen hemžilo, takže se Pašík s Mikešem skrze ten chumel lidí sotva protlačili k hospodě „ U strakatého pejska“ . Tam jim za mírný poplatek trakař uschovali mezi ostatní povozy, kočáry, auta a motocykly. A teď hajdy na pouť! ( z knihy J.Lady Mikeš)

**2. V textu podtrhni podstatná jména rovnou čarou. (případně vypiš)**

**3. Vyhledej v textu slova, která označují dopravní prostředky a napiš je.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Přečti si text ještě jednou a vymysli pro něj vhodný nadpis.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Vyhledej v textu a napiš vlastní jména osob.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Správné tvrzení označ.**

a) Na pouti bylo málo lidí. b) Na pouti bylo mnoho lidí.

c) Podle kterých slov v textu to poznáš?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. K textu nakresli obrázek.**

ANGLICKÝ JAZYK - ZÁPIS

How about? - (hau ebaut) - Co takhle? A co...?

I want to attend a school. - (aj vont tu etend e skůl) - Chci chodit do školy.

I have to decide. - (aj hef tů dysájd) - Musím se rozhodnout.

I want to be a bus driver. - (aj vont tu bí e bas drajvr) - Chci být řidič autobusu.

I look forward to... - (aj luk forvrd tu...) - Těším se na...

I am sure. - (aj em šůr) - Jsem si jistý.

I am not sure. - (aj em not šůr) - Nejsem si jistý.