**Opakování SOLI**

Kyselina i hydroxid jsou žíraviny. Jejich spojením vzniká látka, která se nazývá \_\_\_\_\_ a žíravinou \_\_\_\_.

Tato chemická reakce se nazývá N \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_.

KYSELINA + HYDROXID = \_ \_ \_ + \_ \_ \_ \_

Jak se jmenuje sůl, kterou používáme v kuchyni a má vzorec NaCl?

Zkus napsat pár řádků o následujících solích: (jak vypadá, k čemu se používá – pracuj s učebnicí)

CHLORID SODNÝ

UHLIČITAN SODNÝ

UHLIČITAN VÁPENATÝ

SÍRAN MĚĎNATÝ

**Opakování pH**

napiš, zda je látka kyselá, zásaditá nebo neutrální, když má pH:

0 – 6 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8 – 14 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Lakmusový nebo fenolftaleinový papírek, kterým zjišťujeme pH

se odborně nazývá I \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ R

Šťávou z jaké zeleniny jsme ve škole zjišťovali, zda jsou látky zásadité nebo kyselé?

**OPAKOVÁNÍ VZÁCNÉ DARY ZEMĚ**

1. O jakých surovinách jsme se učili? U \_ \_ \_, R \_ \_ \_, Z \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

2. Jsou to suroviny, které vznikaly miliony let z těl \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ a \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ rozeznáváme hnědé a černé. Kvalitnější je \_\_\_\_\_\_\_\_.

4. Spalováním uhlí v \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_vzniká elektrická energie.

5. Co jiného (špatného) vzniká při spalování hnědého uhlí?

 Čím nám to ubližuje?

6. Co dalšího se vyrábí z uhlí?

7. K čemu využíváme ropu – co se z ní vyrábí (aspoň 4 výrobky)

8. Jak se těží ropa na souši -

 a na moři?

9. Co se většinou nachází společně s ropu? Z\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

10. K čemu se zemní plyn používá?

11. Co jsou to ropovody a plynovody? Používají se k……

12. Nachází se ropa i v ČR? Pokud ano, kde?