**ÚKOLY NA TÝDEN OD 20. 3 – 27. 3. – 6.r.**

**JČ**

* PS – vyjmenovaná slova – str.5 – 7
* PS – Pravopisná cvičení – dokončit minulé zadání – str. 30 – 33
* Slovesa – zápis (vytisknout nebo opsat na papír – nalepíme do sešitu) – NAUČIT
* PS – slovesa – str. 21 – 23 – cv- 1 – 6 (na procvičení)

**M**

- nadále procvičovat sčítání a odčítání s přechodem 10 do 10 000 typu 9876

 -6389

- denně 5 příkladů na sčítání a ř příkladů na odčítání – psát na papír – ve škole děti odevzdají

**D**

* Zápis do sešitu – buď vytisknout nebo opsat, poté nalepíme ve škole do sešitu – NAUČIT
* **p.uč. Marta Olivová**
* Do informatiky, kdo má počítač zapisovat 1x týdně do wordu tři věty jako deník . (co dělá, jak se má, co ho baví apod.) Kdo nemá počítač, tak na papír....
* Do fyziky téma Gravitační síla - už jsme načali ve škole.
* pročíst učebnice str. 36 - 38 / vodováha a olovnice
* Zápis: **Výpočet gravitační síly**
* Když má těleso hmotnost 1 kg, působí na něj síla F = 10 N.
* Když má těleso hmotnost 5 kg, působí na něj síla F = 50 N.
* Spočítáme 5 kg . 10 N/kg = 50 N
* Všechna tělesa na sebe působí gravitační silou.
* Učebnice str. 38, 39
* + vypracuj pracovní sešit str. 19/ 1 - vybrat jenom, která síla je gravitační, podle šipek (směr kolmo dolů)
* 19/2 - dřevo je lehčí než železo, železo je lehčí než olovo
* 19/4 poraď se s učebnicí str. 37

**p. uč. K. Štěpánková - Přírodopis= korýši- zástupci, hmyz- včela medonosná**

**Zápis – Slovesa**

Slovesa jsou slova, která říkají, co osoby, zvířata a věci dělají.

Píše, učí se, počítá, skáčete, zalévá – (vymysli dalších pět sloves)

**ZAPAMATUJ SI !**

Ke slovesům přidáváme tato slova:

**já my**

**ty vy**

**on, ona, ono oni, ony, ona**

Jsou to zájmena osobní

**Přidej zájmeno k těmto slovesům:**

\_\_\_počítám \_\_\_počítáme

\_\_\_počítáš \_\_\_počítáte

\_\_\_počítá \_\_\_počítají

Slovesa mají různé tvary → slovesa **časujeme**

Slovesa svými tvary **vyjadřují osobu –** osoba je – **první, druhá a třetí,** číslo – **jednotné, množné**

**Číslo jednotné (**doplň dvě další slovesa na linky)

**1.osoba - já beru tisknu ­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2.osoba - ty bereš tiskneš \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3.osoba - on(ona,ono) bere tiskne \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Číslo množné**

**1.osoba - my bereme tisknete \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2.osoby - vy berete tisknete \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3.osoba - oni(ony,ona) berou tisknou \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Vyčasuj a napiš na papír dvě slovesa (odevzdáš ve škole)